

Handlungsfelder		Sehen und Urteilen	Handeln	Angebote	Erforderliche Fertigkeiten
Zielgruppe	Begegnungsorte				
Einzelne Menschen	Informell auf dem Schulgelände und in den Fluren Beratungszimmer	Signale wahrnehmen Spüren, was bewegt Erkennen, was wichtig ist	Beraten, intervenieren stützen, Wege aufzeigen Trauerprozesse und Konflikte begleiten	Präsent sein Gesprächsanlässe bieten Vertrauen aufbauen Prozesse unterstützen	Beratungs- kompetenz
Gruppen Klassen	Klassenzimmer Kapelle Beratungszimmer	Lebensthemen wahrnehmen Konflikte erkennen	Gottesdienste , Andachten, Meditation, Atempause Besinnungstage Unterricht Fahrten und Ausflüge	Impulse setzen Leitungsfunktionen Diskussionsangebote Themen ansprechen	pädagogische und spirituelle Kompetenz
Schulgemeinschaft (Kollegium, Schüler/innen Eltern)	Schule Kirche Kapelle	Ohr und Herz für das Miteinander in der Schule Atmosphärisches erkennen	Gremienarbeit Gottesdienste gestalten Bibelabende Elisabethentag Schulumfeld gestalten Homepage	Präsent sein in den Gremien Impulse setzen Lehrerandachten Gottesdienst für Schulgemeinschaft Gespräche anbieten	Pädagogische, spirituelle und kommunikative Kompetenz
Institutionen im Umfeld	Schule Institutionen Beratungszimmer	Einrichtungen und Personen kennen	Kooperationen suchen Vertreter in die Schule einladen und Kontakt halten	Informationen weitergeben auf außerschulische Angebote verweisen Öffentlichkeitsarbeit	Kommunikative Kompetenz